

时代热题

## 互联网下的性教育

谭中贵\*

### 一、性泛滥与性教育

九十年代初期,美国进行过一项调查,美国青少年每年可从电视、电影中窥探到近千个性镜头。21世纪以来,互联网的兴起,进一步加速了世界性的泛滥;打开电脑和手机,搭载着色情的图像、文字和视频就会从各种软件中暴露出来;只要在互联网上输入“性”和sex,各种色情网站就会跳出来,不用“翻墙”,就可轻易地看到和读到色情信息。网红的出现,又使性变成了真人色情表演,无度无序,见怪不怪。性的泛滥,促发了性的开放,同时也导致了性病流行。

目前,国家列为传染病的性传播疾病就有六种。以艾滋病为例,截至今年10月,我国报告现存艾滋病感染者104.5万,性传播比例超95%。艾滋病死亡数居传染病第一位。根据联合国艾滋病规划署今年7月发布的《2020全球艾滋病防治进展报告》,2019年约有170万新发感染者,是全球目标值的三倍多,全世界预防艾滋病病毒新发感染的工作远远落后于既定目标。报告还指出,2019年有69万人死于艾滋病相关疾病,3800万艾滋病病毒感染者中,仍有1260万人无法获得拯救生命的治疗。另外,联合国儿童基金会近期发布的一份报告显示,2019年,近32万名青少年儿童感染艾滋病病毒,11万名青少年儿童死于艾滋病。大约每100秒就有一名20岁以下孩子感染艾滋病病毒。其中,青年人的艾滋病一直高度流行,值得注意的是就连老年人的艾滋病也不容忽视。据中国疾控中心、联合国艾滋病规划署、世界卫生组织联合评估,老年人艾滋病病例数近年快速上升!全国60岁以上男性人群感染病例报告数2012年为8391例,2017年达到19815例。

世界卫生组织(WHO)将10-20岁年龄段人群称为青春期。当今,该年龄段人群已成为世界历史上人数最多的一代,超过17亿人,我国是青春期人口最多的国家。目前世界范围内青春期首次性行为时间呈现低龄化趋势,这不仅增加了艾滋病和性传播疾病感染的机会,也明显增加了非意愿妊娠的发生。据WHO报道,全球每年约有8千万非意愿妊娠,其中40%不安全人工流产发生在该年龄段青少年中。随着中国改革开放和性观念的巨大转变,婚前性行为发生率明显上升。有研究表明,在全部人工流产妇女中,未婚者占30%以上。青春期妊娠的上升趋势已成为世界范围内重要的公共卫生问题和社会问题。

随着网络的普及,年轻人通过网络等媒体盲目获取良莠不齐的性知识,青春期中不安全性行为发生率居高不下且逐年上升,性行为导致的初中、高中、大学生的意外妊娠也日渐严重。与性有关的性罪错和与之相关的同性恋、虐恋、变性等社会现象也层出不穷。

食色,性也。细究起来,性包括三个方面内涵,即生理、心理、社会的三维度,这三维度的结合构成了人类性活动的全过程。人的性欲望和性要求,固然有它的生物属性(自然属性),同时又有社会属性。社会制度、文化形态,以及微观环境的团体规范等,决定着人们的性意识和性态度,从而影响到性适应。一个在生理上健康、正常的人,如果得不到社会所施加的正确的性教育,他的人格和心理的形成及健康发展,就会受到干扰和破坏,导致性罪错或罹患性病等恶果。

性教育,在不同时代和不同社会,都约定俗成地规范着人们性生理、心理、社会的三维度。在欧洲中世纪,基督教把人的性要求看成是人与生俱来的“原始罪孽”;在我国封建社会,儒家重理轻欲,提倡清心寡欲,性神秘和性禁锢成为一定时态下的社会现象。

在性教育上,存在三个方面不全面的认识。一是认为是本能问题,所谓无师自通,用不着教育;二是认为几千年性都是禁忌的,不需要放开;三是认为性只是性本身,与其他问题

\* 谭中贵,云南孔子学术研究会会长。

无关。从中不难看出性教育在现代社会中的缺失。所以，当下，要把性教育提高到关乎国家、民族问题的高度来认识。面对这些社会现象，当下有必要认真研究互联网时代下的性教育，张弛有度地利用互联网开展网络性教育。

## 二、中国古代性文化

在西方，《圣经》故事告诉人们，是上帝创造了人类，上帝从亚当身上抽下一根肋骨，造出了夏娃，从此始有人类。在中国，也有许多关于上帝造人的美丽传说：人类是天上诸神共同创造的。黄帝创造了人类的阴阳器官；上骈创造了人类的耳目口鼻；桑林创造了人类的手足。汉代石刻中，常有人首蛇身的伏羲和女娲的画像。这些画像中的伏羲和女娲，腰身以下则是蛇躯，两条尾巴紧紧的缠绕在一起。有的画像还饰以云景，空中有生翅膀的天使在翱翔，或中间有天真烂漫的小孩，呈现出一幅美妙的家庭行乐图。

在中国，自仓颉造字始，就有大量性的象形文字出现，如女，是蹲踞状女性的样子，有表现出很大的乳房；母亲母字的两点也象征着乳房，且字是典型的男根，祖字则由衣礼旁，是非常象形的女阴和且字组成。于右任先生在确定也门共和国的译音时，坚决反对用“也门”二字，至今台湾称“也门”为“叶门”，也字也是典型阴户的象形。

在中国大量早期的文字中有着关于性的大量认知。

《老子》首句的“道可道”道即是阴道，道是玄牝，是不死的谷神，即女性生殖器，是天地万物所出的众妙之门。《易经》中的“天地絪縕，万物化醇。男女构精，万物化生。”强调性交是一切生命的基础。此后，在中国的各种典籍和医书中大量充斥着朴素唯物主义的性——Sexlogy，中国的房中术渐渐成型，直至各种色情书籍如《肉蒲团》和宫春图流行至现代。但是，性知识的传播却是隐讳的。

南北朝时期，在上流社会阶层出现了一种钱币，这种钱币不是用来进行流通的，而是上辈在下辈举行婚礼时，耻于口授而赠给下辈夫妇做性教育启蒙的。这枚铜币的正面镌刻着“风花雪月”四个字，背面则是四幅不同姿势的性交图。禁下不禁上，一方面上层社会荒淫无度，一方面普通老百姓只能恪守“礼义之大防”的警世恒言，他们的性及对性的态度十分蒙昧。时至今日，假道学的尸影仍窒息着性科学的发展，使性的问题终于沦为一个“地下的”问题，性教育也成历史性的空白。

## 三、呼唤互联网下的性教育

性是人类生活中的一件大事。

男女有别，两性交往、恋爱、结婚、性生活、怀孕、分娩、哪一个人能和性问题无关？性问题无法回避，可千百年来这个问题就被掩盖着，它与黄色、淫秽、低级、下流的东西等同起来。21世纪20年代，美国心理学权威华生教授因从事性的研究搞得身败名裂。在我国30年代，画家刘海粟呼吁为了艺术的发展，模特儿到教室去！主张公开在教室里作人体写生。当时，这件事被闹得满城风雨，老顽固们骂他，新闻记者攻击他，孙传芳的五省联军捉拿他。在我国开性教育之先河的张竞生因写了一部《性史》也被视为大逆不道，他们俩人，连同唱了《毛毛雨》的黎锦辉，被称为“三大文妖”。

新中国成立后，周总理提出，向青少年普及性卫生知识，是一件破除封建思想，移风易俗的大事。在周恩来总理的关怀下，性教育才有了它的零的突破，在一些发达省市的中学才开始设置生理卫生课，直至上世纪九十年代，性教育才逐步放开并日臻完善。当下，互联网时代信息化的加速度，使性和色情之间的度变成模糊地段，因此，网络引导和网络监控依然重要。我们要实施婚前“禁欲”教育。要保护未婚青少年免受意外和性病及艾滋病的威胁，推迟他们首次性行为的年龄，迫切需要加强对未婚青少年尤其是农村及文化程度低的青少年的性健康教育。提高未婚女青年对妊娠风险的意识，是当前性健康教育中必须强调的内容，

同时要对未婚男女青年进行人工流产及其并发症知识和风险教育。随着我国经济发展,很多农村青年脱离了原有传统农耕方式,大量涌入城市从事劳务、经商、服务等行业,加强对流动人口中青少年的性健康教育已成为我国社会面临的一项重大课,我们要开展实用、易懂的性健康教育,以降低该人群非意愿妊娠的发生率。

#### (一) 性教育中防治性传播疾病的需要

无论是在性病门诊或是在妇女收容所或求助中心,几乎所有的性传播疾病患者都是由于无知而染上性病的。由于“性盲”他(她)们轻易地把肉体奉献给对方,贪图一时的交欢之乐,结果性病你传染我,我传染你,使性病在社会上流行蔓延,给自己带来痛苦,也给他人带来危害。有许多人由于缺乏性病常识,得了病后胡乱用药,贻误了病情,不仅破坏了自己的健康,也破坏了自己的生育能力,酿下苦酒,终身不得开心颜。一些性病患者不无感触地说:“要是能在学校接受过性的知识,就不可能在社会上鬼混甚至染上性病。”

#### (二) 性教育是优生优育的需要

计划生育是我国的基本国策,推行计划生育需要性知识,每对夫妻都必须在性知识的指导下进行避孕,如安全期避孕法、放环、服药以及合理使用避孕套,子宫帽等。优生是提高民族素质的关键,它和夫妻性生活也有紧密联系,我国目前有先天性弱智或畸型患者五百万人左右,其中有不少和父母过性生活或孕期的错误做法有关。例如,夫妻如果在大量饮酒后过性生活而致孕,那么胎儿有很大可能是发育不正常的,因为酒精中毒后,生殖细胞容易被破坏。当前,许多夫妻还缺乏这方面的知识,因而常常造成不必要的怀孕导致人工流产的后果;有的又因不懂优生而生出了畸形儿,苦不堪言。

#### (三) 性教育是青少年健康成长的需要

当前青少年普遍早熟,是一个世界范围的趋势。据统计,女孩月经初潮和男孩首次遗精的平均年龄都比五十年前提前了一年半至两年。造成这种现象的一些原因是物质生活水平的提高,医疗条件的改善和文化传播事业的发达。由于性早熟,他们就会过早地了解男女之间的“秘密”,他们的性好奇心,朦胧的性观念也会较早地出现,早恋、手淫等问题也会发生,这都需要家长和教师正确地认识它、科学地对待它、妥善地解决它,帮助他们渡过这段性的困扰时期,而不应该回避、指责、敷衍孩子们的提问。

英国诺森伯兰郡6年级一位女生在接受了性教育后写道:“当力图回忆对这种革新的第一性的反应时,我意识到这不是惊讶,更不是震惊。事实上,我当时的心理活动是也该了解它了。依我看,整个性问题的危险是对它的躲躲闪闪。如果你把一个东西放在壁炉上,告诉孩子他可以玩屋里其他任何东西,只是不能动这个。可以肯定,你一离开,他会立即设法拿到它。结果他不是掉到火里,就是够东西时从椅子上摔下来。重要的是,受责备的是孩子,而不是家长。其实无论如何被禁物若处理妥当,没有什么害处,很清楚,性问题也类似这个比喻。一般来说,成年人把性问题隐藏起来,我们不得妄动,只好敬而远之。”<sup>1</sup>

现在,有些教师和家长一发现孩子们在这方面有些表现动辄打骂、记大过,甚至开除。教师和家长自以为“严格”“抓得紧”“对孩子负责”,实际上是严重损害了孩子的心灵,给他们造成难以康复的心灵创伤,甚至把孩子推向歧路。例如有个女初中生,由于和男同学传递带有模仿性的有情爱色彩的纸条,老师发现后严厉批评,给予记大过处分,她回家后又被父母打骂,出走家门,结果只能四处流浪并受到流氓奸污,坠入泥坑。

#### (四) 性教育是保持夫妻性生活的需要

家庭是社会的细胞,夫妻关系则是这个细胞的核心。这种最亲密的人际关系是由爱情、道德和性关系来维系的。男女两性由于性生理驱动力的作用,再加上志同道合等因素,从而产生了爱情,他们相爱到一定程度,就要嫁娶。结婚后,就必然要发生性交行为。和谐的性生活能满足夫妻双方的生理需要和心理需要,使夫妻之间融为一体,更加恩爱。可是,由于

<sup>1</sup> [英]西里尔·毕比:《性教育学》,北京:农村读物出版社,1989年,第3页。

缺乏性科学知识，不少夫妻的性生活并不和谐。有时相反，只有屈辱与痛苦，以及无尽无休的烦恼。据上海的抽样调查，中青年夫妻对性生活不满的占45%；据沈阳的调查，丈夫对夫妻性生活不满的占47%；妻子性生活不满的占17%。其中有丈夫粗暴问题，有“操作焦虑”的问题；有不按性反应四个周期（即兴奋期、平台期、高潮期和消退期）办事的问题；有妻子性冷淡的问题，有严重愚昧无知的问题等等。<sup>2</sup> 这些问题通常会成为夫妻感情破裂，甚至离婚的导火索。而这种情况只要进行必要的教育与引导，绝大多数都是很可以避免的。

#### 四、性教育与社会和谐

近年来，在社会生活中性错误和性犯罪日趋严重。这些性犯罪者有80%左右都是青少年，其中未成年的青少年约占20%。强奸犯年龄最小的是12岁，已作案5次。女性犯罪者也日益增加，卖淫等丑恶现象沉渣泛起，随之而来的是性病开始蔓延。这些犯罪分子中有初犯、惯犯；有游戏型、一时冲动型、淫乐型、金钱型、报复型等各种类型。他们之所以堕落，和缺乏性教育、性心理不健全、社会环境的影响等关系很大。分析形形色色的性罪错的起因、性质和防治方法，是涉及许多部门、许多方面的重大课题，它需要全社会共同努力，提高人们正确的性意识、性观念，以促使社会风气的好转，形成和谐、美好、安定、团结的社会环境。

一个多世纪以前，恩格斯曾经指责了虚伪和假道学的传统。他直言不讳地宣称：“我不能不指出，德国社会主义者也应当有一天公开地扔掉德国市俗的这种偏见，小市民的虚伪的羞怯心，其实这种羞怯心不过是用来掩盖秘密的猥亵言论而已。假如，一读佛莱里格拉特的诗，的确就会想到，人们完全是没有生殖器官的。但是再也没有谁像这位在诗中道貌岸然的佛莱里格拉那样喜欢偷听猥亵的小故事了。最后终有一天，至少德国工人会从容地谈论他们自己白天和夜间所做的事情，谈论那些自然的，必需和非常惬意的事情，就象罗曼语民族那样，就象荷马和柏拉图、贺拉斯和玉外纳那样，就象旧约全书和新莱茵报那样。”<sup>3</sup>

**我们来自自然，就要顺从自然。**自然地对待自然的事，科学地对待科学的问题。这应该而且必须是人类的基本智慧。

<sup>2</sup> 刘达临主编：《性教育》，深圳市港澳台文化研究中心、上海市性教育研究会主办，1988年第1期，第5页。

<sup>3</sup> 《马克思恩格斯全集》第21卷，北京：人民出版社，1972年版，第9页。